ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD26C0T04

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 100 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

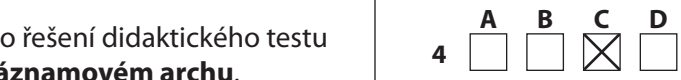
- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
  10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

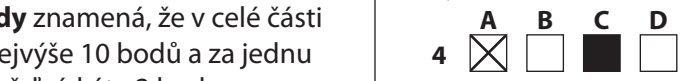
- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Na základě posudku Nezávislé odborné komise MŠMT k didaktickému testu ze španělského jazyka v podzimním zkušebním období 2026 byl testový sešit aktualizován. Provedené změny nemají vliv na řešení úloh.

Předmětem autorských práv Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání

POSLECH

1. ČÁST **ÚLOHY 1–4** **8 bodů / 2 body**

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

1 ¿Dónde le gusta más a Zoe leer libros?

A)

B)

C)

D)

2 ¿Qué compró la chica en Grecia para Patricia?

A)

B)

C)

D)

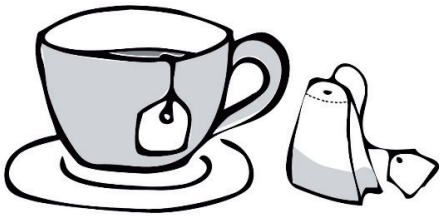
1. ČÁST **ÚLOHY 1–4**

3 ¿Qué le recomendó el médico al chico para curarse?

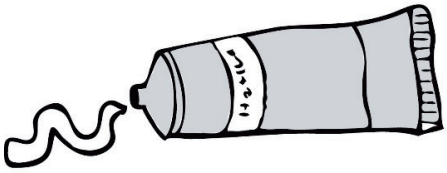
A)

B)

C)

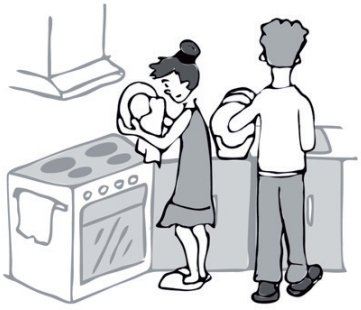


D)



4 ¿Qué van a hacer Ane y Ramón juntos?

A)



B)

C)

D)

POSLECH

2. ČÁST **ÚLOHY 5–12** **8 bodů / 1 bod**

Uslyšíte telefonický rozhovor mezi přáteli o jejich plánech na odpoledne. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá** (**P**), nebo **nepravdivá** (**N**).

		P	N
5	**Laura y Rubén quedaron a las 14:45.**	☐	☐
6	**Rubén va a ir a casa de Laura en bicicleta.**	☐	☐
7	**Esta semana Rubén ya ha estado en el gimnasio cuatro veces.**	☐	☐
8	**Actualmente, Laura se siente cansada.**	☐	☐
9	**Hoy Laura ha tomado una taza de café.**	☐	☐
10	**Laura planea comprar alguna bebida en el gimnasio.**	☐	☐
11	**Hoy en el gimnasio Rubén va a usar sus nuevas zapatillas deportivas.**	☐	☐
12	**Hoy Rubén va a cenar en casa.**	☐	☐

3. ČÁST **ÚLOHY 13–20** **16 bodů / 2 body**

Uslyšíte moderátora v rádiu hovořit o události zvané „Bitva vína". Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** ve španělském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

La Batalla del Vino

13 ¿Cuándo tiene lugar *La Batalla del Vino*?

el _____ (día y mes)

14 ¿Cuántos litros de vino se utilizaron en la batalla de 2009?

_____ litros

15 ¿De qué color tienen que llevar la ropa los participantes en la batalla?

_____

16 ¿De qué material no pueden ser los vasos utilizados en la batalla?

_____

17 ¿Qué actividad intentan hacer las personas en el curso de la noche antes de la batalla?

_____

18 ¿Qué bebida utilizan los niños durante *La Batalla Infantil*?

_____

19 ¿En qué medio de transporte recomienda el presentador ir a Haro desde Bilbao?

_____

20 ¿Cómo se llama el restaurante favorito del presentador en Haro?

_____

POSLECH

4. ČÁST **ÚLOHY 21–24** **8 bodů / 2 body**

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 ¿Dónde le va a esperar Luis a Inés?

A) Delante de la peluquería
B) Delante del cine
C) En la papelería
D) En la librería

22 Según Ester, ¿qué es lo que más ayuda a cuidar el medio ambiente?

A) Plantar árboles
B) Producir poca basura
C) Tomar duchas rápidas
D) Utilizar el transporte público

23 ¿Por qué llama Rodrigo a Clara?

A) Para prometerle algo.
B) Para darle un consejo.
C) Para pedirle disculpas.
D) Para invitarla a una fiesta.

24 Al final, ¿qué han decidido desayunar Marta y Juan hoy?

A) Pan con tomate
B) Cereales con leche
C) Churros con chocolate
D) Tostadas con mermelada

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST **ÚLOHY 25–29** **10 bodů / 2 body**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

De China a Francia

El año pasado, los 6 400 empleados de la empresa china *Tiens* hicieron un viaje a Francia, donde se convirtieron en el grupo organizado de turistas más numeroso que nunca antes había llegado al país. Más tarde se enteraron de que incluso habían roto un récord Guinness. La empresa *Tiens* pagó más de 13 millones de euros por este viaje para celebrar los 20 años desde su fundación. El viaje requirió medidas especiales para conseguir guías, alojamiento, reservas en restaurantes, transporte y otros servicios. Todo esto dio una publicidad inesperada a *Tiens* tanto en los medios franceses como en el resto del mundo. Además, cuando el director del Museo del Louvre vio en la televisión al enorme grupo de visitantes viajando por Francia, les invitó a una visita guiada exclusiva al final de su viaje.

(*www.vistazo.com, upraveno*)

25 ¿Por qué viajaron 6 400 visitantes chinos a Francia?

A) Para romper un récord Guinness
B) Para visitar el Museo del Louvre en París
C) Para promover una empresa china en Francia
D) Para celebrar el aniversario de una empresa china

Nuevo experimento de la *Sociedad Europea de Científicos*

La *Sociedad Europea de Científicos* ha publicado los resultados de un experimento con el café. En el experimento participaron personas entre 40 y 69 años sin enfermedades del corazón, divididas en dos grupos. En el primer grupo había personas que no tomaron ni una taza de café durante todo el experimento. El segundo grupo incluía a personas que durante el experimento tomaron tres tazas de café al día. A los científicos les daba igual el tipo de café que los participantes bebieran. Algunas personas dedicaban más tiempo a elegir el tipo de café y su preparación, otras preferían beber café instantáneo. En el grupo que tomó tres tazas de café al día, los científicos han descubierto unos resultados interesantes. Al final del experimento, los miembros de este grupo, sin importar su edad, sufrían menos enfermedades del corazón que los del primer grupo, que no tomaban café. Así, los científicos confirmaron lo que pensaban desde el principio: que tomar tres tazas de cualquier tipo de café cada día tiene una influencia positiva en la salud de la gente. No obstante, los científicos también opinan que tomar más de tres tazas de café al día puede causar enfermedades del corazón.

(*www.muyinteresante.com, upraveno*)

26 ¿Qué descubrió la *Sociedad Europea de Científicos*?

A) Qué tipo de café prefiere beber la gente.
B) Cuántas tazas de café bebe la gente al día.
C) Cuál es la relación entre beber tres tazas de café al día y la salud.
D) A qué edad pueden sufrir enfermedades del corazón las personas que beben tres tazas de café al día.

5. ČÁST ÚLOHY 25–29

Las lenguas que se hablan en Guinea Ecuatorial

Cuando Guinea Ecuatorial era colonia española, el español era su lengua oficial y las lenguas indígenas se utilizaban solo de forma oral y no en la comunicación escrita. El país obtuvo la independencia de España en 1968 y en los años 90 su gobierno autorizó el francés, y hace poco, también el portugués, los cuales se han convertido en lenguas oficiales del país junto al español. Es interesante que a pesar de que el 87 % de los habitantes del país usa el español para comunicarse cada día, nadie lo habla como lengua materna. Esto se debe al hecho de que todo el mundo pertenece a alguna de las cinco etnias del país, que tienen sus propias lenguas. Esta es una de las razones por las que el español se encuentra en peligro en Guinea Ecuatorial. La otra es que cada vez es más popular la variedad del *pidgin*, creada del inglés por los trabajadores guineanos y norteamericanos, que está ganando importancia en el uso diario.

(*www.larazon.es, upraveno*)

27 ¿Cuál es el papel del español en Guinea Ecuatorial hoy en día?

A) Se usa en la comunicación diaria.
B) Es la base de la variedad del *pidgin*.
C) Es la lengua materna del 87 % de los habitantes.
D) En los años 90 se declaró la lengua oficial del país.

Educación extrema

Un indio llamado Parthiban ha obtenido 145 títulos académicos en su vida. Los estudios le complican la salud y, dada su edad, no es fácil para él hacer amigos. Los que tiene entre sus compañeros de clase le recomiendan que no continúe estudiando, pero él desea seguir haciéndolo. Su entusiasmo por distintas áreas de conocimiento comenzó tras obtener el primer título. En ese momento era un estudiante desorganizado, y aunque se esforzaba mucho, suspendía a menudo los exámenes. Estaba a punto de abandonar la universidad, cuando pidió ayuda a un compañero. Gracias a sus consejos, Parthiban finalmente se graduó. Motivado por este primer éxito, decidió obtener otro título y desde entonces no ha parado. Cuando le preguntan cuál es la asignatura que menos le atrae de todas las que estudia responde: "las matemáticas, a pesar de que tengo pocas ganas de estudiarlas, sé que son útiles".

(*www.periodismo.com, upraveno*)

28 ¿Qué se dice en el artículo sobre Parthiban?

A) Ya no quiere continuar estudiando.
B) Le encanta estudiar todas las asignaturas.
C) No tiene amigos entre los compañeros de clase.
D) Consiguió su primer título académico con dificultad.

Hola, Pedro:
Siento no haberte contestado antes. He estado ocupada arreglando mi piso. ¡Me costó un ojo de la cara! Había que comprar muchas cosas. Por ejemplo, por la lavadora pagué 600 euros, y por su compra, me dieron un descuento para otro producto a elegir. Utilizando este descuento, me compré el frigorífico, así que, en realidad, este me costó solamente un par de euros más que la lavadora. El dinero ahorrado en el frigorífico decidí gastarlo en un nuevo sofá. En la tienda de muebles había rebajas, pero aun así, el sofá que elegí costó 300 euros más que el frigorífico. Y a pesar de que no quería pagar por el sofá más dinero que por los electrodomésticos, al final me lo compré. Como ya no me quedaba mucho dinero, la tele decidí comprarla de segunda mano y me costó la mitad de lo que pagué por la lavadora, o sea 300 euros. Así que, el piso ya está amueblado. ¿Cuándo vienes a visitarme para verlo?
Un abrazo, María.

(*CZVV*)

29 ¿En cuál de las cosas pagó menos dinero María?

A) En el sofá
B) En la lavadora
C) En el frigorífico
D) En la televisión

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST **ÚLOHY 30–39** **10 bodů / 1 bod**

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informační leták o víkendovém trhu designové módy. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá** (**P**), nebo **nepravdivá** (**N**).

		P	N
30	**El *Mercadillo de moda de diseño* se celebra cada año desde 2015.**	☐	☐
31	**El Ayuntamiento de Sevilla participa en la organización del *Mercadillo*.**	☐	☐
32	**La mayoría de los productos que se ofrecen en el *Mercadillo* son productos nuevos.**	☐	☐
33	**Tanto los visitantes como los vendedores reciben una bolsa de tela gratis.**	☐	☐
34	**La zona infantil abrirá tanto para los visitantes como para los vendedores a las 11:00.**	☐	☐
35	**Este año habrá en el *Mercadillo* un desfile de moda[1].**	☐	☐
36	**Este año el *Mercadillo* se abre con un concierto.**	☐	☐
37	**En el *Mercadillo* está permitida la entrada a los perros.**	☐	☐
38	**En todas las zonas del *Mercadillo* está prohibido fumar.**	☐	☐
39	**Tanto la reserva de un puesto de venta, como de una mesa de venta, es posible hacerla un mes antes del inicio del *Mercadillo*.**	☐	☐

[1] desfile de moda: módní přehlídka

MERCADILLO DE MODA DE DISEÑO 2026

Les invitamos a Sevilla a una nueva edición del *Mercadillo de moda de diseño*, el evento de compra y venta de moda con una larga tradición.

Historia del *Mercadillo*: El primer *Mercadillo* se organizó en 2015 para ofrecer lo mejor del mundo de la moda. Aunque entre 2020 y 2021 no pudo celebrarse de la forma habitual, tampoco en esos años hizo una pausa la organización de este evento y gracias a la creatividad de sus organizadores tuvo lugar en línea.

Cuándo y dónde: Del 23 al 25 de octubre de 2026 en el patio del Ayuntamiento de Sevilla. Agradecemos al Ayuntamiento que, a pesar de que dejó de participar en la organización del *Mercadillo*, cada año nos alquila su espacio y así podemos organizar el evento en un lugar tan bonito.

Qué esperar: La mejor ropa y zapatos de diseño. La mayoría de los productos nuevos son de las últimas colecciones de diseñadores españoles. Además, en el *Mercadillo* es posible comprar o vender prendas de segunda mano, que se encuentran allí en mayor cantidad que los productos nuevos. Aunque son artículos usados, están en perfecto estado y en su mayoría se venden por mucho menos dinero que los nuevos.

❖ **Para visitantes:**	❖ **Para vendedores:**
Al entrar al *Mercadillo*, les regalamos una bolsa de tela para llevarse su compra a casa. Si se enamoran de su diseño podrán comprar bolsas como esta en cada puesto. Para las familias hay una zona infantil, donde nuestros empleados cuidarán de sus pequeños mientras ustedes disfrutan del *Mercadillo*. La zona infantil estará a su disposición durante todo el evento en su horario oficial: entre las 11:00 y las 20:00.	Este año queremos reducir la cantidad de bolsas de plástico. Por eso, los vendedores pueden comprar bolsas de tela a 1 € por pieza y ofrecerlas a los clientes y también obtendrán una como recuerdo gratuitamente. La zona infantil está abierta oficialmente todos los días del *Mercadillo* de 11:00 a 20:00. Como sabemos que para la venta de productos en el *Mercadillo* es necesario prepararse con tiempo, los vendedores con niños pequeños pueden acceder a esta zona no solo en su horario oficial, sino una hora antes.

Programa cultural: Aparte de compra y venta, el *Mercadillo* desde su comienzo incluye un programa cultural: conciertos, talleres de costura y cursos sobre moda. Además, en el *Mercadillo* nunca falta un desfile de moda[1], y este año no será una excepción. A diferencia de las ediciones anteriores del *Mercadillo*, este año el concierto no solo abre el evento, sino que también lo cerrará.

Normas de entrada: En la mayoría de los eventos de este tipo se prohíbe la entrada a los perros, porque hay riesgo de que dañen los productos en venta. Por eso pensamos prohibir la entrada a los perros al *Mercadillo*. No obstante, al final no lo hicimos y decidimos confiar en que los visitantes controlen bien a sus mascotas.

Está estrictamente prohibido fumar en todas las zonas del *Mercadillo* donde se venden productos. Si quieren encenderse un cigarrillo durante el evento, no pueden hacerlo fuera de la zona del *Mercadillo* reservada para esto.

Más información para los vendedores:

- **Con puesto de venta:** Ofrecemos la posibilidad de reservar los puestos de venta. Si desean aprovecharla, contáctennos. ¡Atención! La fecha límite es un mes antes del inicio del evento. En el *Mercadillo* no pueden vender utilizando su propio puesto de venta.
- **Con mesa de venta:** Si quieren usar su propia mesa de venta, deben avisarnos como mínimo un mes antes del inicio del *Mercadillo*. Si quieren reservar una de nuestras mesas de venta, no olviden hacerlo dos meses antes del inicio del evento, como muy tarde. Después, no se aceptarán reservas.

(*CZVV*)

[1] desfile de moda: módní přehlídka

7. ČÁST **ÚLOHY 40–44** **10 bodů / 2 body**

Přečtěte si článek o projektu knihovníka Carla McShellera. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Encontrado en los Libros

Los objetos olvidados en los libros de la biblioteca deben conservarse, dice el bibliotecario[1] Carl McSheller, que trabaja en la biblioteca de Oakland (California, EE.UU.).

Desde hace mucho tiempo a Carl le interesa el mundo de las bibliotecas. De niño le daban un poco de miedo las bibliotecas de su ciudad, que eran edificios antiguos con un ambiente raro y lleno de olor a libros antiguos, pero en la biblioteca moderna de su instituto todo cambió. En ese nuevo ambiente se enamoró de ese lugar. A Carl le gustaba observar cómo el bibliotecario ayudaba a los estudiantes a encontrar los libros y, sobre todo, cómo organizaba los ejemplares. Esto le interesó mucho, ya que él lo hacía igual con sus propias cosas. Después de darse cuenta de que, como bibliotecario, podría introducir ese mismo orden donde antes no existía, se decidió por esta profesión. Como empleado de la biblioteca también ha descubierto que le gusta ayudar a los demás a encontrar lo que buscan y trabajar en un lugar que huele a libros.

Ya desde el principio de su trabajo en la biblioteca de Oakland, Carl empezó a sacar de los libros devueltos los objetos olvidados. Como él mismo dice: "primero encontraba sobre todo papeles con dibujos de los niños. También encontraba muchas fotos familiares. ¿Quién diría que la gente las guarda en los libros tan a menudo? Además, he descubierto muchas cartas de amor, que son las que más me gustan. El año pasado incluso encontré más cartas de amor que dibujos de los niños. Este año estoy encontrando de nuevo dibujos con mayor frecuencia. Me sorprende encontrar tan pocos billetes de tren, ya que son justamente los billetes lo que yo olvido más a menudo en mis libros".

Hace más de un año, Carl decidió crear una colección de objetos encontrados que hoy se expone en la biblioteca de Oakland bajo el nombre *Encontrado en los Libros.* Además, pidió a sus compañeros que le dieran lo que habían encontrado ellos en los libros. Así, pronto tuvo en su colección 120 objetos. "Al principio de este año, este número se duplicó y la colección tenía 240 objetos", recuerda Carl. Hace poco, añadió justo 100 objetos más y cree que el número 340 no es definitivo, porque ya tiene planes de poner en la colección otros 40 objetos más que le darán los compañeros de otras bibliotecas. "Entonces los visitantes pronto podrán ver una colección de 380 objetos en total", informa Carl. "¡Qué diferencia de los 240 que tenía al comenzar el año!"

De todos modos, hay algo que hasta hoy le sorprende a Carl en esta colección. El hecho de que se olviden tantos objetos en los libros parece sorprendente para alguien sin experiencia en el trabajo en una biblioteca; al igual que el precio de algunos de ellos. Pero los bibliotecarios, incluido Carl, ya están acostumbrados a ver con normalidad la gran cantidad de objetos olvidados y el gran valor de algunos de ellos. Lo que al principio le sorprendió a Carl era la generosa ayuda que recibió de sus compañeros con la colección, pero hoy, esto lo ve como algo normal. Sin embargo, no puede decir lo mismo de las llamadas de los dueños de los objetos. Cuando reconocen algún objeto suyo en la colección, a veces le llaman a Carl para pedirle dinero a cambio de que el objeto se quede en la colección. A Carl no le dejan de sorprender por sus comportamientos.

El proyecto de la colección cuenta también con la aprobación de su jefe, Damian Turbak: "aunque Carl podría ganar dinero con ello, decidió que la colección puede visitarse gratis. De este modo, la puede ver mucha gente. Y a pesar de que a veces nos visitan algunos escritores famosos para presentar sus libros y gracias a ellos nuestra biblioteca ahora es conocida, es la colección de Carl que da a conocer la verdadera belleza de ser bibliotecario. Por eso, estoy seguro de que pronto habrá más personas interesadas por esta profesión. Carl merecería recibir el premio *Bibliotecario del Año* por su proyecto. ¡Qué pena que este se obtenga solo por algo completamente diferente! Pero para mí Carl es el mejor bibliotecario que conozco".

(*www.universoabierto.org, upraveno*)

[1] bibliotecario: knihovník

7. ČÁST ÚLOHY 40–44

40 ¿Por qué Carl eligió trabajar en la biblioteca?

A) Le gustaba ayudar a los demás.
B) Le encantaba organizar las cosas.
C) Le gustaba como huelen los libros.
D) Le encantaba el ambiente de las bibliotecas antiguas.

41 ¿Qué objetos olvidados encuentra Carl ahora en los libros devueltos más a menudo?

A) Billetes de tren
B) Cartas de amor
C) Fotos familiares
D) Dibujos de los niños

42 Actualmente, ¿cuántos objetos tiene en total la colección *Encontrado en los Libros*?

A) 120
B) 240
C) 340
D) 380

43 ¿Qué le sorprende todavía a Carl en la colección *Encontrado en los Libros*?

A) El comportamiento de los propietarios de los objetos
B) La cantidad de objetos olvidados
C) El precio de objetos olvidados
D) La ayuda de sus compañeros

44 ¿Qué piensa el jefe de Carl sobre el proyecto de la colección?

Piensa que, gracias al proyecto, Carl:

A) ganará dinero.
B) hará conocida la biblioteca.
C) recibirá el premio *Bibliotecario del Año.*
D) motivará a la gente a trabajar en la biblioteca.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

8. ČÁST **ÚLOHY 45–49** **10 bodů / 2 body**

Přečtěte si požadavky **pěti** mužů, kteří hledají partnerku, a nabídku inzerátů žen. Na základě informací v textech **přiřaďte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 **Carlos (40)** _____

Busco una mujer que comparta su vida conmigo practicando deporte y disfrutando de eventos culturales. Debido a mi alergia, debemos vivir sin mascotas. Quiero que tengamos hijos juntos. Su edad no me importa.

46 **Eduardo (35)** _____

Busco una mujer que no debe ser mayor de treinta años. Deseo que tengamos hijos e incluso un animal. Me encanta compartir mis aficiones como viajar y cocinar con mis seres queridos.

47 **Felipe (38)** _____

Mi pareja no debe tener menos de treinta años. Quiero que me acompañe en festivales y otros eventos culturales y que le gusten los deportes. Me encantan los animales, por lo que busco a alguien que prefiera tener una mascota en lugar de hijos.

48 **David (30)** _____

Busco una mujer que me acompañe en varios eventos culturales y también al hacer deporte, que es mi gran afición. Tengo un perro, pero quiero adoptar más mascotas. Aunque no tengo hijos, quiero tenerlos. La edad no me importa.

49 **Antonio (35)** _____

Tener una mascota es una responsabilidad, por eso, no quiero tenerlas y tampoco hijos. Quiero una chica a la que le guste la gastronomía y viajar conmigo. Además, no debe ser menor de veinticinco años.

8. ČÁST **ÚLOHY 45–49**

Buscando pareja

A)

Cristina. Profesora de inglés. En vez de gastronomía y viajes, me gusta mucho ir al cine o a conciertos de música moderna. Además, me encanta hacer deporte. Quiero conocer a un hombre para compartir estas aficiones. Las mascotas son bienvenidas en mi casa. Juntos tendremos muchas aficiones y poco tiempo para cuidar de hijos, así que si eres de tipo familiar busca a otra chica en vez de mí. Mi edad es treinta años.

B)

Sara. Periodista en el *Diario de Málaga*. Me gusta probar nuevos restaurantes y asistir a eventos culturales. Como soy bastante joven, tengo veinticinco años, me encanta la aventura, y por lo tanto viajo a países poco turísticos, siempre sin agencias. También me gusta hacer deportes. Quiero disfrutar de la vida sin hijos. A pesar de que me gustan los animales, tengo alergia y quiero que mi casa sea agradable para respirar.

C)

Paula. Soy soltera, sin hijos y busco una pareja que no rechace tenerlos. Soy una veterinaria de treinta y un años y me encantan la comida rica y los conciertos. También me gusta hacer casi cualquier deporte y viajar por países diferentes. Busco un hombre al que le guste hacer algo de esto conmigo. Además, vamos a vivir con mascotas porque yo como veterinaria soy una gran amante de los animales.

D)

Natalia. Guía turística en Madrid. Soy una chica joven de veinticuatro años. Tengo tres perros y busco un hombre al que no le moleste cuidar de ellos cuando estoy en el trabajo. Mi profesión es mi gran afición. Además de viajar me gusta mucho preparar comida exótica, ir al cine para ver películas de acción o jugar al voleibol. Me gustaría compartir cualquiera de estas actividades con mi pareja. Si quieres tener hijos creo que no soy la mujer ideal para ti.

E)

Teresa. Asistente en una tienda. Soy una persona alegre y busco un hombre para que nos divirtamos durante el tiempo libre y lo pasemos bien. Quiero tener hijos y puede ser que mi pareja ya los tenga. Por ahora para mí no es posible imaginarme vivir sin mascotas. Me encanta comer y cocinar. También viajo para visitar países extranjeros. Prefiero estas dos cosas al deporte y la cultura. Tengo treinta y un años.

F)

Irene. Psicóloga. Mujer joven de treinta años. Mi familia y amigos son lo esencial en mi vida. En lugar de cocinar y viajar, me encanta el arte, por eso paso mi tiempo libre con libros, pintando o escuchando música. También practico deportes. Aunque me gustan los animales, me molesta tenerlos en casa. Como aún no tengo hijos y los deseo, quiero una pareja que no pueda vivir sin ellos.

G)

Virginia. Vendedora, divorciada, de treinta años, con dos hijos y un perro que es miembro de nuestra familia. En mi tiempo libre me dedico a perfeccionar mi casa y me encanta cocinar. Evito ir a eventos culturales y hacer deporte. Me gusta aprender idiomas y luego practicar las lenguas viajando por todo el mundo. Quiero conocer a un hombre que quiera tener más hijos conmigo.

(*CZVV*)

9. ČÁST **ÚLOHY 50–59** **10 bodů / 1 bod**

Přečtěte si článek o tradičním baskickém umění. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–59** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Bertsolarismo – un arte tradicional del País Vasco

Una de las cosas que representan la cultura y la literatura vascas es el *bertsolarismo*. Se trata (**50**) _____ cantar canciones en verso sin tenerlas preparadas. El artista, (**51**) _____ su presentación, debería respetar la forma tradicional de la canción. (**52**) _____ de la forma, el artista tiene que seguir tanto la melodía como el tema de la canción.

Esta tradición (**53**) _____ hace siglos en el campo vasco. Proviene de las canciones que acompañaban la vida diaria del (**54**) _____. En el pasado este arte era practicado solo por los hombres, pero hoy también hay muchas mujeres artistas que presentan sus versos (**55**) _____ al público. En el País Vasco el *bertsolarismo* sigue (**56**) _____ muy popular hasta hoy. Se celebra sobre todo en las fiestas populares y, (**57**) _____ el siglo XX, incluso existen competiciones en este arte. Aparte de estos campeonatos, que (**58**) _____ a organizarse el siglo pasado, el *bertsolarismo* cuenta con sus propias escuelas. Allí se (**59**) _____ clases de este arte. Así, podemos esperar una nueva generación de artistas que mantenga esta tradición viva en los años próximos.

(*www.eke.eus, upraveno*)

9. ČÁST ÚLOHY 50–59

50	A)	por	B)	de	C) a
51	A)	durante	B)	mientras	C) dentro
52	A)	También	B)	Además	C) Más
53	A)	apareció	B)	aparecería	C) aparecerá
54	A)	gente	B)	nación	C) pueblo
55	A)	frente	B)	delante	C) antes
56	A)	ser	B)	sido	C) siendo
57	A)	todavía	B)	después	C) desde
58	A)	acabaron	B)	comenzaron	C) dejaron
59	A)	prestan	B)	dan	C) mandan

OBRAŤTE! ⇨

10. ČÁST **ÚLOHY 60–64** **10 bodů / 2 body**

Přečtěte si blogový příspěvek o seniorech v Číně. Na základě kontextu **doplňte** do každé z úloh **60–64** vždy **jedno** vhodné slovo. Požadované slovo musí být zapsáno pravopisně správně a vzhledem ke kontextu ve správném tvaru. Úloha (**0**) slouží jako **vzor**.

El secreto de los abuelos chinos

¿Por qué es tan (**0**) _____**bueno**_____ para la salud mantenerse activo? Porque el deporte es la mejor receta para estar sano durante toda la vida. Cuando viajaba (**60**) _____ todo el mundo, pasé unos meses en China. Entonces entendí (**61**) _____ era verdad. Había un grupo de ancianos que se reunía cada mañana en un parque de Pekín para entrenar y todos estos abuelos (**62**) _____ entre 70 y 80 años. Además, eran capaces (**63**) _____ hacer ejercicios que para muchos jóvenes serían demasiado difíciles. "Es muy importante tener una buena dieta y un buen estilo de vida desde joven", me dijo uno de los abuelos que llevaba (**64**) _____ deporte más de 70 años. Ya no me sorprende que China sea el país con las personas mayores más sanas del mundo.

(*www.antena3.com, upraveno*)

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.